

**Vejledningsstrategi for den kollektive gennemførselsvejledning på VGT:**

<b>Formål</b>	
	At introducere eleven/kursisten til livet som gymnasieelev/HF-kursist At styrke eleven/kursistens refleksion over og evaluering af uddannelsesforløbet At støtte eleven/kursisten i at tage kvalificerede og oplyste (karriere-) valg.
<b>Mål</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at elevens/kursistens refleksion over egen læring og læringsformer styrkes</li> <li>- at eleven/kursisten udvikler gode arbejdsvaner og studieteknik</li> <li>- at eleven/kursisten bliver bevidst om mål og konsekvenser af valg t</li> <li>- at eleven/kursisten opnår studie- og eksamenskompetencer</li> </ul>
<b>Indsats</b>	
I klasserne	<b>Kollektive vejledningstimer med følgende temaer:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. At være gymnasieelev (studieteknik, lektielæsning, planlægning)</li> <li>2. At sætte sig et mål (den enkeltes mål med uddannelsen, ressourcer/barrierer, midler til at nå målet, prioriteringer)</li> <li>3. At træffe et valg (studieretningsvalget og dets konsekvenser, angsten for at vælge forkert)</li> <li>4. At gå til eksamen (krav og forventninger, gode råd til eksamen, strukturering af læseferie )</li> </ol>
Eksamenstræning	Mulighed for eksamenstræning i grupper efter henvisning fra studievejleder.
Læse/stavekursus	Tilbydes efter screening i klasserne.
Uddannelsesmesse	Uddannelse Uden Grænser i Herning. Præsentation af en bred vifte af uddannelser.

## Vejledningsstrategi for den individuelle gennemførselsvejledning på VGT:

<b>Formål</b>	
	At sikre at den enkelte elev/kursist får de bedst mulige betingelser for gennemførelse af uddannelsen At bidrage til den enkelte elevs/kursists trivsel på VGT At støtte elever/kursister der pga. personlige, sociale eller faglige barrierer har særligt vanskeligt ved at gennemføre uddannelsen
<b>Mål</b>	
	At eleven/kursisten oplever: <ul style="list-style-type: none"><li>- personlig vejledning som en naturlig del af det at gå på VGT</li><li>- at der tages hensyn til de personlige barrierer den enkelte elev/kursist måtte komme med</li><li>- at der tages hånd om fravær og manglende afleveringer</li></ul>
<b>Indsats</b>	
Indslusningssamtaler	I september holder gennemførselsvejlederen individuelle indslusningssamtaler med elever/kursister, med henblik på at lære den enkelte at kende og at få indblik i den enkeltes ressourcer/barrierer i forhold til at gennemføre uddannelsen. Samtalen tager udgangspunkt i et spørgeskema udleveret af studievejlederen.
Samtaler i forbindelse med valg af studieretning	Tilbud til elever der er særligt uafklarede omkring valg af studieretning.
Forældrekonsultation	Mulighed for at elev/kursist og forældre drøfter studieretningsvalg, personlig trivsel, faglige mål mm. med studievejleder.
Individuelle samtaler	Samtaler omkring fravær, personlige, sociale og faglige problemer. Samtalerne foregår både på initiativ fra studievejleder og eleven/kursisten selv.