

Louise Kofod Jensen er ordblind, men klør på med mod, trods og stor energi.
"Men det betyder ikke, at jeg er sådan én altid-planlagt-og-måltrettet.
Jeg er et værre rodehoved ind imellem, " ler hun hjerteligt.

Jeg er ikke DUM Jeg er ordblind

Louise har et handicap og et budskab. Hun er ordblind og budskabet lyder: Giv ikke op. Det kan lade sig gøre! Med mod, vilje og god hjælp.

Louise Kofod Jensen udstråler livskraft og energi som et stort, sprødt æble. Netop nu er hun i gang med at afslutte 1. HF på VGT, og hun ligefrem strutter af vilje, når hun siger:

"Jeg skal acceptere, at jeg har et handicap. Jeg skal sige: 'OK, jeg kan ikke gøre mere end jeg gør'. Jeg får måske ikke 10 og 12, men 7 og 4, men det er altså også kanonflot, når jeg ikke engang kan stave til min **kærestes** efternavn!"

Louise Kofod Jensen har mange bitre erfaringer i sin skole-bagage. I de tidlige klasser blev hun betragtet som én, der ikke ville. Hun kunne ikke finde ud af matematik og dansk. Hun fik tidligt specialundervisning, men syntes, at det

i den grad var nedværdigende, så hun græd hver gang, hun blev hevet ud af klassen.

Skudsmålet til forældresamtalerne var altid: "Louise snakker meget!"

"Og så regnede de i øvrigt med, at jeg ikke kunne finde ud af det, fordi jeg ikke gad," fortæller hun.

Verden faldt sammen

I 7. klasse mødte Louise dog en lærer, som er opmærksom på hendes problem. Men først da hun kom i 9. klasse, blev hun konstateret "ordblind". Det var dog stadig ikke undersøgt til bunds og bevist.

Efter 9. klasse tog Louise et år på efterskole i 10. klasse, men fulgte 9. klassens niveau.

Året efter arbejdede hun i børnehave og fandt ud af, at hun ville være pædagog.

"Men så faldt min verden sammen igen. Jeg kunne ikke komme ind på seminariet uden en HF eller studentereksamen," siger Louise, så man stadig kan se fortvivlelsen i hendes oprigtige blik.

Louises mor foreslog hende at begynde på VUC og tage 10. klasse igen.



Hjælp – eller jeg går
VUC blev et vendepunkt.
Louise fortæller:

"Da jeg begyndte dér, blev jeg stædig. Jeg holdt fast i, at jeg havde brug for hjælp. Det var jo stadig ikke rigtig bevist, at jeg var ordblind. Men jeg sagde: 'Der er noget, der ikke fungerer i mit hoved med bogstaver. Og hvis ikke I hjælper mig, så kan jeg ligeså godt gå med det samme!'"

Louise fik hjælp. I første omgang var hun til en tre-timers prøve i Esbjerg. Prøven afslørede, hvor Louise har sine vanskeligheder.

Der var hul igennem til ordblindhjælp, og Louise høstede flot to 12-taller og to 7-taller. Hun var klar til HF.

Og nu er du her på VGT, færdig med 1. HF. Hvordan er det?

"Det er både og. Det er hårdt, men det går. Man skal ikke tro, at det bare er 'piece of cake'. Hver gang vi arbejder med noget, så arbejder jeg dobbelt. Og så skal jeg huske ikke at tage mine nederlag for alvor-

Jeg får måske ikke 10 og 12, men 7 og 4, men det er altså også kanonflot, når jeg ikke engang kan stave til min **kærestes** efternavn!

Louise Kofod Jensen, HF'er på VGT

ligt. Det går. Og hvis man vil, så kan det lade sig gøre.

Hvis jeg virkelig var motiveret for det, så kunne jeg blive læge. Men det kræver, at man arbejder for det," fortæller Louise Kofod Jensen med glæde og trods og et strejf af tristesse.

Hvordan kan du klare det? Er der nogen hjælp at hente?

"Ja, jeg har fået en it-rygsæk. Det vil sige, at jeg har nogle læse- og staveprogrammer, så jeg kan få læst tekster op, og jeg kan få hjælp til at stave. Jeg har også fundet ud af, at jeg kan få sekretærhjælp til eksamen. Det kan f.eks. betyde, at jeg til skriftlig eksamen skal diktere, hvad der skal stå, men det er sekretæren, der skriver det.

Hvad vil du sige til andre, der har svært ved at læse?

"Indrøm det! Jeg tror, mange ordblinde gemmer sig. De bliver stille mus eller klassens klovn. Det kan ikke nytte, at jeg skjuler mig. Jeg skriver tit forkert på tavlen. Så griner vi af det, og jeg kommer op på hesten igen.

Som mange andre ordblinde har jeg heller ikke et stort ordforråd. Jeg vælger de kendte ord, og det tager tid for mig at lære at bruge nye, fine ord. Det skal man bare ikke skamme sig over!

Og så vil jeg sige: **'Vælg det du brænder for. Ordblinde har jo ofte mange andre stærke sider. Kæmp for det, selv om det ikke er nemt. Det kan godt lade sig gøre!'** lyder opfordringen fra Louise Kofod Jensen.

VGT OG LÆSNING

Alle elever på VGT screenes i løbet af 1. HF og 1.g for at teste læsehastighed, læseforståelse og stavekundskaber. Det sker, fordi det er ærgerligt, hvis gode evner bremses af et læseproblem, man sagtens kan gøre noget ved.

Efter screeningen modtager hver elev en tilbagemelding, og har man brug for det, får man et tilbud om samtale /undervisning hos en læsevejleder.

Hvis en elev viser tegn på ordblindhed, kan eleven testes yderligere med henblik på at søge støtte hos SU-styrelsen.)

Støtten består af en it-rygsæk, der indeholder pc'er med scanner og læse- og staveprogrammer, der kan afhjælpe ordblindheden.

Det er også i nogle tilfælde muligt at få sekretærhjælp til eksamen.