

Hvad er innovation i AT?

Når man arbejder med innovation i AT, arbejder man med at finde 'nytænkende' løsninger på konkrete problemer og realisere dem, så de skaber værdi for andre.

Når ordet nytænkende står i anførselstegn, skyldes det, at et løsningsforslag i et innovationsprojekt i AT ikke behøver at være nytænkende i banebrydende og det-er-aldrig-set-før forstand. I AT sammenhæng er det tilstrækkeligt, at løsningsforslagene tilfører den konkrete sammenhæng noget nyt. Det vil f.eks. sige, at:

- "En eksisterende løsning fra en anden sammenhæng kan tilføre et uløst problem noget nyt i den undersøgte sammenhæng. F.eks. kan "supercykelstier", der findes i Holland, bidrage til løsning af trafikproblemer i København." (AT vejledningen 2014 pkt. 10.1)

At dit løsningsforslag ikke behøver at være banebrydende nyt, betyder også, at det er så meget desto vigtigere, at du er i stand til at argumentere for dit forslags relevans og positive konsekvenser. Det giver et mere reelt og gennemskueligt grundlag for vurderingen af dit løsningsforslag.

Fordi innovationsarbejdet foregår inden for AT's rammer, er der som altid i AT også fokus på, hvordan de to fag, der arbejdes med, bidrager med faglig viden og metoder til arbejdet med problemformuleringen. Derfor er det vigtigt, at du i dit arbejde med dit løsningsforslag er opmærksom på, at du udover at arbejde opfindsomt og kreativt også får redegjort for de faglige overvejelser, der ligger bag dine valg.

Innovationsarbejdets tre faser

Arbejdet med innovation i AT er delt op i tre faser, hvor du skal arbejde med:

- at konkretisere et problem, som du vil arbejde med (inden for et bestemt emne)
- at udarbejde et løsningsforslag til dit valgte problem
- at vurdere dit løsningsforslag

At konkretisere dit problem

Når du skal konkretisere dit problem, er det vigtigt at du konkretiserer dit problem på en måde, så du efterfølgende faktisk kan udarbejde et konkret og fornuftigt løsningsforslag. Det kræver at dit problem er afgrænset til et bestemt sted med nogle bestemte forhold og aktører.

- Det er for ukonkret, hvis du vil arbejde med at skabe et bedre vandmiljø i Danmark
- Der er mere konkret, hvis du vil arbejde med at forbedre gydemulighederne for laksen i Skjern Å

At udarbejde et løsningsforslag

Det er en god ide at være opmærksom på forskellen på:

a) at tænke helt nyt og

b) at have evnen til at gennemføre forandringer, når man skal udarbejde sit løsningsforslag.

Det kan være, at du i dit arbejde med dit problem får en særlig original ide, men det kan også være, at du lader dig inspirere af, hvordan andre med et lignende problem har gjort. Lader du inspirere er det igen en god ide at skelne mellem to strategier:

a) at kopiere

b) at implementere

En ren kopiering af et løsningsforslag fra en anden og lignende sammenhæng har for det første ikke meget med innovation at gøre, og for det andet er der også en risiko for, at det får dit projekt til at mislykkes. Når man bare kopierer en løsningsmodel, forholder man sig nemlig ikke til, hvilke bestemte forhold, der var med til at gøre den til en succes. Forhold der ikke nødvendigvis er tilstede i den nye sammenhæng, som man vil flytte løsningsmodellen over i.

Implementering. Er man derimod opmærksom på de forskelle, der er på forholdene ved den ide, man låner fra, og de forhold der er i det konkrete problem, man selv arbejder med, er man ikke længere kun i gang med at kopiere men snarere at implementere.

Når man implementerer lægger man vægt på at lave en lægge en strategi for, hvordan man vil gennemføre sit løsningsforslag. For at lægge en sådan plan, er det nødvendigt at analysere og forholde sig til, hvordan løsningsforslaget fra den originale sammenhæng kan tænkes at fungere i den nye sammenhæng, man gerne vil sætte den ind i. Det kræver højst sandsynligt nogle ændringer af løsningsforslaget, og det er, når man præciserer og indarbejder disse ændringer, at den innovative og udviklende del af arbejdet foregår.

Eksempel. Vi kan tage et om at låne ideen om en supercykelsti fra et sted i Holland og flytte den til København. Her kan der være nogle bestemte forskelle i f.eks. byplanlægningen eller trafikulturen i København, der gør det nødvendigt at ændre bestemte dele af ideen. I sådanne tilfælde skal der altså stadig tænkes nyt og kreativt, selvom der blev taget udgangspunkt i en lånt ide.

At vurdere et løsningsforslag

Når du skal vurdere dit løsningsforslag, skal du fokusere på de sociale, økonomiske og miljømæssige konsekvenser.

[Se også Impact](#)

Hvilke metoder?

Se [værktøjskassen](#) på AT-linjen for at finde forskellige metoder til arbejdet i de forskellige faser.

De innovative kompetencer

Når man arbejder innovativt, vil man ofte føle sig udfordret på nogle bestemte områder. De områder kan vi, for at gøre dem mere håndgribelige, kalde for de innovative kompetencer, og de vil typisk være:

- Kreativitet
- Samarbejdskompetence
- Navigationskompetence
- Handlekompetence
- Formidlingskompetence