

Læremateriale AT 4

Introduktion

Brug skrivemetroen til introduktion af tredje fase i innovationsprocessen (vurderingen), projektarbejde og synopsis.

Huskeliste til planlægningen af AT-4

Elevforudsætninger

- Hvad har eleverne lært tidligere (særligt i AT-3, hvor der også er fokus på innovation)

Hvordan introduceres eleverne til

- Formål og mål for AT-4
- Ressourcerummet til forløbet
- Krav og forventninger til synopsis, det innovative arbejde, fremlæggelsen og brug af fagenes metoder
- Krav og forventninger til [projektarbejdsformen](#)
- (en af filosofilærerne introducerer kort til elementær videnskabsteori)

Planlægning af rammerne

- Oprettelse af ressource rum
- Tidsforbrug til introduktion af emne og fokus
- Tidsforbrug til ideskabelse og valg af problem og problemformulering
- Tidsforbrug til præsentation
- Planlægning af deadlines
- Kontroller om skemalægningen skal justeres
- Hav fokus på videnskabsteori og metode i praksis (knyttet til fagene)
- Kontakt til Kirsten mhp. [informationsøgning](#)

Evaluerings

- Hvilke fokuspunkter i evalueringen?

Studierapporten

- Hvem laver undervisningsbeskrivelsen i Lectio?
- Hvem sætter tid af til, at eleverne udfylder [studierapporten](#)