

## Lærermateriale AT 5

### Introduktionen

Der introduceres til formål, mål, indhold og forløb i AT-5.

### Opsamling og evaluering

Fokus i evalueringen af fremlæggelsen skal være på målene for AT-5 – se punktet ”Evaluering” på oven for.

### Huskeliste til planlægningen af AT-5

#### Elevforudsætninger

- Hvad har eleverne lært i AT-4?

#### Hvordan introduceres eleverne til:

- Formål og mål for AT-5
- Krav og forventninger til metoderne og problemformuleringen?
- Krav og forventninger til [projektarbejdsformen](#)?

#### Planlægning af rammerne

- Tidsforbrug til introduktionen
- Udarbejdelse af arbejdsopgaverne til grupperne
- Gruppedannelser - Lærerne der rejser med klassen, kan med fordel inden afrejsen bede eleverne danne grupper og vælge en del af rejseprogrammet, som de vil arbejde med. Bed dem om i dette at finde en væsentlig problemstilling, der kan danne udgangspunkt for en problemformulering
- Planlægning af deadlines
- Skemalægning af mandagen efter hjemkomst

#### Evaluering

- Præciser fokuspunkter i evalueringen?

#### Studierapporten

- Hvem laver undervisningsbeskrivelsen i Lectio?
- Hvem sætter tid af til, at eleverne udfylder [studierapporten](#) (det kan med fordel gøres mandag efter hjemkomst)