

Lærervejledning - studierapport til AT

Studierapport = undervisningsbeskrivelsen i Lectio.

Hvad skal studierapporten indeholde?

I slutningen af forløbet laver de lærere, der er involverede i det pågældende AT-forløb, en *kort* beskrivelse af forløbet i Lectio. Beskrivelsen omfatter:

- Deltagende fag
- AT-målene for forløbet
- Overordnet tema og evt. undertemaer, der er arbejdet med

Husk at eleverne ikke kan komme til at udfylde deres studierapport, hvis lærerne på det pågældende forløb ikke har oprettet det i undervisningsbeskrivelsen.

Problemformulering i studierapporten

Da eleverne til eksamen bl.a. skal kunne relatere til problemformuleringer i tidligere forløb, er det vigtigt at også disse skrives ind i studierapporten.

I AT-forløb, hvor hele klassen har arbejdet med samme problemformuleringer skrives problemformuleringen ind i noten.

Hvis eleverne har arbejdet med forskellige problemformuleringer (i grupper eller individuelt) sørger læreren i den sidste lektion for, at *eleverne angiver deres eget undertema og problemformulering i den genererede studierapport.*

Studierapport genereres automatisk

Når et AT-forløb er oprettet, vil eleverne på det tilknyttede hold kunne se forløbet i deres studierapport. Rapporten genereres automatisk ud fra de oplysninger, der ligger om de oprettede AT-forløb.

Eleven klikker på linket '**Studieplan**' oven over sit skema og derefter på linket '**Studierapport**'. Nederst i studierapport udfylder eleven punktet '**Mine specialemner**'. Dette gøres ved at klikke på knappen '**Redigér**' (kan kun ses af eleven). Herefter udfyldes fritekstfeltet. Derefter klikkes '**Gem**'.

OBS Vær opmærksom på, at lektier oprettet i Lectio fylder meget i studierapporten. Det undgås, hvis de bliver oprettet som materiale.