

Problemformulering og problemstillinger

Hvorfor er problemformuleringen vigtig?

Problemformuleringen er vigtig for din opgave, fordi

- den skal afgrænse, hvad der skal med i synopsen, og hvad der ikke skal med.
- den fortæller læseren om, hvad synopsen vil indeholde.

Hvordan skal problemformuleringen se ud?

Problemformuleringen består af ét hovedspørgsmål,

Når du skal formulere et hovedspørgsmål, kan du gøre det som en påstand, en undren eller et paradoks.

Gode råd til arbejdet med problemformuleringen

Lav en række spørgsmål over forhold, der kunne være interessante indenfor emnet (noget du undrer dig over). Det vil ofte være spørgsmål som: Hvorfor det? Kan det passe? Hvordan hænger det sammen?

Efterfølgende må du vurdere, hvad der er hovedspørgsmålet

Problemstillinger

Når du har fundet din overordnede problemformulering, skal du lave 3-5 problemstillinger, der til sammen kan besvare det overordnede problem.

Problemstillingerne skal ramme flere forskellige taksonomiske niveauer (redegørelse, analyse, diskussion, vurdering) – og de skal også involvere alle 3 KS fag.

Gode råd til arbejdet med problemstillinger

- Brug de kasserede spørgsmål fra arbejdet med problemformuleringen, og find gerne på flere.
- Overvej om du får alle fag med og rammer flere taksonomiske niveauer.
- Du må undervejs sortere i spørgsmålene og ofte vælge nogle fra, så opgaven ikke bliver for omfattende.

Overordnet problemformulering:

Hvorfor er FCK det dominerende hold i dansk fodbold?

Problemstillinger:

1. Hvornår og hvorfor blev FCK dannet og hvordan har klubben klaret sig siden dannelsen.
2. Hvilken rolle spiller pengene i topfodbold? Analyse af sponsorater, TV-indtægter og spillerhandler.
3. Er det fansene der gør en klub til en succes? Sammenligning af fankultur og religiøs kult.

Overordnet problemformulering:

Hvad skal vi gøre ved, at der er så mange afrikanere, der forsøger at komme til Europa?

Problemstillinger:

1. Hvilke pull og push faktorer gør sig gældende i forbindelse med den afrikanske migration? Sammenligning med den europæiske emigration til Amerika i 1800-tallet.
2. Er de afrikanske immigranter omfattet af næstekærlighedsbuddet?
3. Er den afrikanske immigration en økonomisk fordel eller ulempe for Europa?

Delkonklusioner og den samlede konklusion i en KS-synopsis.

Hvis du bruger "kassemodellen" til udarbejdelse af en KS-synopsis skal du udfylde de enkelte punkter i overensstemmelse med angivelserne.

Ud for "Problemformulering (fællesfaglig)" skal du skrive din **problemformulering**. Problemformuleringen skal formuleres som en one-liner uden "og". Den skal formuleres som et spørgsmål, og gerne udtrykke et undren eller en paradoks. En problemformulering må ikke kun lægge op til en redegørelse, men også en analyse/undersøgelse og en diskussion.

Ud for "Oversigt over de problemstillinger, der er arbejdet med" skal du skrive/opstille de **problemstillinger** du har udarbejdet, gerne **nummereret med et tal**. Det er tilstrækkeligt med 3-5 problemstillinger på forskellige taksonomiske niveauer (redegørelse, analyse/undersøgelse og diskussion/vurdering). Hvis du breder dig for meget og udarbejder for mange problemstillinger, bliver delkonklusionerne for overfladiske og tynde.

Behandling af problemstillingerne, der gerne er nummererede med et tal fra 1 til 3-5, skal **ikke nødvendigvis** skrives som sammenhængende tekst, men gerne i stikord eller korte sætninger.

Alle problemstillinger skal afsluttes med en delkonklusion i sammenhængende tekst. En delkonklusion kan f.eks. være:

- en sammenfatning af en redegørelse
- en kort sammenfatning af de vigtigste dele af en analyse/undersøgelse
- en kort opsummering af argumenter for og imod i en diskussion, efterfulgt af en afvejning af argumenternes holdbarhed over for hinanden (hvilke argumenter vejer tungere end andre og hvorfor).

Ud for "**Konklusion**" i kassemodellen skal du skrive den samlede konklusion, der besvarer din problemformulering, dvs. der skal være en klar sammenhæng, en "rød tråd", fra din problemformulering til konklusionen. Kontroller, at du faktisk konkluderer på det, du ville besvare ifølge din problemformulering. Delkonklusionerne inddrages og sammenskrives i den samlede konklusion.

Sådan skriver og bruger du et talepapir til KS-eksamen

Når du skal fremlægge din synopsis til KS-eksamenen, skal du skrive et talepapir, som du kan støtte dig til i præsentationen. DU SKAL ALTSÅ IKKE LÆSE DIN SYNOPSIS OP – DEN ER BLEVET LÆST AF LÆRER OG CENSOR.

Lav en disposition for den mundtlige præsentation, hvor du i punktform har skrevet ned, hvad du vil sige og i hvilken rækkefølge.

Undgå helsætninger – det lægger op til oplæsning.

Hvad skal du have med?

1. Opstart på din præsentation:

- Præsenter din problemformuleringen og sammenhængen med det overordnede emne. Fortæl f.eks. helt kort, hvad emnet er, og hvorfor du har valgt at lægge dit fokus, som du har.
- Forklar, hvordan du vil få besvaret din problemformulering ud fra dine relevante problemstillinger, som du selvfølgelig også skal nævne.
- Præsenter din plan/disposition for, hvad du vil komme ind på, samt hvad du eventuelt ikke vælger at gå i dybden med. Du har 10-15 min til din egen rådighed.

2. Hoveddelen af din præsentation: besvarelse af dine problemstillinger.

Hvis du ikke mener, at du kan nå omkring alle problemstillinger, så slå ned på de 2-3 vigtigste. Vælg dem, hvor du mener, at dit arbejde virkelig har noget at sige, rammer et højt niveau og får alle 3 fag i spil. Husk begrundelser for dine valg.

Når du besvarer en problemstilling, skal du huske:

- At bruge kildematerialet undervejs. Skriv fx i talepapiret præcist hvorfra i kilderne, du vil citere (tekst, side og linje)
- At afslutte med en delkonklusion, inden du går videre til næste problemstilling

I løbet af besvarelsen af dine problemstillinger, skal du huske:

- at alle 3 fag får nogenlunde lige meget plads i din besvarelse.
- at komme omkring flere taksonomiske niveauer: (redegørelse, analyse og diskussion/vurdering).
- at vise tydeligt, hvordan du kommer frem til dine svar: hvilke metoder anvendes fra de 3 fag.
- at inddrage relevant supplerende materiale (mindst 2 stk.), som du selv har fundet.

3. Konklusion: Besvarelse af din overordnede problemformulering

Det er meget vigtigt, at du afslutningsvis besvarer din "one-liner"/problemformuleringen med en samlet konklusion. På denne måde viser du, at der er god sammenhæng i din præsentation.

HUSK:

- at udvælge omhyggeligt, hvordan du vil konkludere ved at præcisere og uddybe med andre ord end dem du skrev i synopsis.
- at du IKKE skal læse din konklusion op fra din synopsis. Både lærere og censor har læst dine formuleringer i synopsisen, så du får ikke noget credit for oplæsning 😊

Inden eksamen:

Øv dig på selve fremlæggelsen ud fra dit talepapir, så du ved, at du har styr på dit materiale og styr på tiden. Det er jo vigtigt, at du også når frem til din rigtig gode afsluttende konklusion 😊