

AT 2019

Prøven i almen studieforberedelse



**VESTJYSK
GYMNASIUM
TARM**



HUSK!

DER ER GODE
MULIGHEDER FOR AT
FÅ VEJLEDNING - DU
SKAL BARE SELV LAVE
AFTALER MED DINE
VEJLEDERE.

PRØVEN I ALMEN STUDIE- FORBEREDELSE 2019

Prøven i almen studieforberedelse er som en AT-uge med 5 arbejdsdage, her er de bare fordelt ud over den periode, hvor du skriver din synopsis. På AT-dagene er der almindelig mødepligt på skolen.

Du skal selv være opsøgende i forhold til dine vejledere. Du skal også selv formulere din problemformulering. Vejledning er et tilbud, skolen giver dig.

Samtalen med vejlederne bliver bedre, hvis der er noget skriftligt at tale om og ud fra. De kan fx være et idé-papir eller et papir, hvor du har nedskrevet dine overvejelser i punktform.

PLAN FOR EKSAMEN

Før 28.01. Alle 3.g'ere opdeles i studiegrupper på 4-6 personer.

Mandag 28.01. Kl. 8.00 i festsalen:
Eksamensopgaven og den tilhørende cd-rom med ressourcerummet offentliggøres og udleveres. Fælles orientering.

Alle 3.g'ere samles derefter i fællesrummet, hvor I vha. forskellige øvelser skal nå frem til en sag med mulige fagkombinationer.

Kl. 11.30: Kollektiv vejledning: Kan jeg skrive om dette emne i dette fag? Der vil være lærerrepræsentanter for alle mulige fag til stede.

Tirsdag 19.02. Arbejde med emne og problemformulering med mulighed for vejledning fra det faste hold af faglærere. Der skal foreligge et skriftligt udkast fra dig, der skal medbringes til vejledningen, gerne også med forslag til væsentligste problemstillinger.

Valg af fag:

Du kan kun vælge fag, du har eller har haft (men ikke AP eller NV). Du må ikke vælge to fag på C-niveau. Vær opmærksom på, at der er nogle fag, der kan høre til flere faglige hovedområder, afhængig af hvilke emner og teorier, du vælger at arbejde med (fx historie, idræt og psykologi). Herefter tildeles du to vejledere, der har dine to valgte fag. Du kan ikke regne med automatisk at få dine egne faglærere.

Onsdag 20.03. Arbejdsdage: Synopsis-skrivning – med mulighed
- fredag 22.03. for vejledning af de to vejledere (samtidigt hvis muligt).

Fredag 5.04. Aflevering af synopsis i to eksemplarer på kontoret. Samtidig ophører
kl. 11.45 senest. din mulighed for individuel vejledning.

Husk at hæfte din synopsis sammen eller sæt den i mapper, så der ikke forsvinder sider undervejs til censor og eksaminator. Det er dit ansvar, at alt er afleveret på forsvarlig vis.

SYNOPSSEN

Din synopsis skal indeholde:

- **Titel på emnet og angivelse af fagkombination og fagenes niveau**
- **Problemformulering**, gerne som en one-liner uden ”og”. Den skal formuleres som et spørgsmål.

De forskellige fag har forskellige traditioner for, hvordan man laver en problemformulering, hvilket er årsagen til, at du kan opleve, at dine vejledere giver dig modstridende oplysninger. Frem for at opleve dette som et problem kan du inddrage det i dine metodeovervejelser (Hvad kan faget? Hvad kan det ikke? Hvordan arbejder man i faget?). En problemformulering må ikke – uanset faget – kun lægge op til ren redegørelse.

Husk, at det skal fremgå tydeligt, hvilken sag du har arbejdet med. Du skal have et klart afgrænset fokus, så du med få ord kan forklare, hvad du egentlig undersøger. Husk hele tiden at have det overordnede emne for årets eksamensopgave med i dine overvejelser.

- **De væsentligste problemstillinger (underspørgsmål)**

De skal ikke opstilles efter Blooms taksonomi som fx ved en opgaveformulering til SRP, men det er en god idé, at problemstillingerne kommer omkring alle niveauerne i taksonomien. Der skal ikke være for mange (helst ikke flere end 5). Hvis du breder dig over for meget, bliver delkonklusionerne for overfladiske og tynde.

- **De væsentligste delkonklusioner på de enkelte problemstillinger**

Husk begge fag, og integrer dem gerne, så de supplerer hinanden.



Du bedømmes IKKE på din synopsis, men på de faglige mål i almen studieforberedelse, din mundtlige præsentation og den efterfølgende dialog.

- **Diskussion af relevante metoder, teorier og materiale i arbejdet med problemstillingerne**

Her skal du inddrage materialer, teorier og metoder fra de to fag, du har valgt, og du skal reflektere over de teorier, der er anvendt i arbejdet med problemstillingerne. Du kan med fordel knytte det sammen med de væsentligste delkonklusioner. Det kan være en god idé at skelne mellem de metoder, der er anvendt i dit materiale, og de metoder, du selv har anvendt. Det er vigtigt at vurdere, hvad de valgte fag kan og ikke kan, både generelt, i forhold til sagen og i et samspil med hinanden. Du skal også kunne redegøre for de valgte fags særlige og karakteristiske metoder og teorier – uden nødvendigvis at gå ned i detaljen.

- **En samlet konklusion**

Den samlede konklusion skal besvare din problemformulering, dvs. der skal være en klar sammenhæng. Tjek, at du faktisk konkluderer på det, du ville undersøge ifølge din problemformulering. Du kan også opstille spørgsmål til videre arbejde, men vær forberedt på, at dem kan censor og eksaminator finde på at ønske svar på ved den mundtlige prøve.

- **Litteraturliste**

Som en del af vurderingen af materiale og metoder kan du vælge at kommentere din litteraturliste.

- **Perspektivering til problemstillinger, teorier og metoder fra studie-rapporten**

Omfanget af synopsis skal være på 3-5 sider. Hvis der er behov for det, kan synopsis være ledsaget af enkelte bilag som fx grafer, tabeller og kopier af tekstmateriale, der er svært tilgængeligt.

Husk, at du ikke bedømmes på synopsis.

Du må derfor gerne aflevere en synopsis, der er fuldstændig magen til andre elevers, men det er en dårlig idé ikke selv at have været med til at lave den, for det er svært at præsentere og forsvare en synopsis, man ikke selv har lavet, da du ikke er inde i stoffet.

Du må gerne genbruge det, du tidligere har arbejdet med, både mht. emner og synopses eller opgaver. Det er en god idé at arbejde sammen med andre elever, der arbejder med lignende emner, fx udveksle materiale, støtte hinanden, være kritiske læsere for hinanden og øve sig i den mundtlige fremlæggelse sammen.

Det er meningen, at du efter at have afleveret synopsis skal arbejde videre og blive klogere. Når censor og eksaminator læser synopsis inden den mundtlige prøve, ser de efter stærke og svage sider, og du kan i den mundtlige præsentation godt fremlægge nogle af elementerne anderledes og give andre vurderinger end i synopsis.

Når du har afleveret din synopsis, bliver en af dine vejledere til eksaminator ved eksamen. Du kan derfor ikke få vejledning af dine to vejledere, når din synopsis er afleveret. Har du overordnede spørgsmål til eksamens forløb i almen studieforberedelse, kan du henvende dig til dine teamlærere eller til mig (Tonie Ravn).

DEN MUNDTLIGE PRØVE

Den mundtlige prøve varer **30 min.** (incl. evaluering), og der er **ingen forberedelsestid**. En af dine vejledere er til stede som eksaminator. Desuden er der en censor fra en anden skole, der har det fag, din anden vejleder havde. **Du skal selv medbringe din studierapport til prøven. Du har også selv ansvaret for at have indskrevet de emner, du selv arbejdede med i de forskellige forløb.**

Ifølge læreplanen består den mundtlige prøve af to dele:

- **En præsentation af synopsis (ca. 10-12 min.),** hvor du taler uden at blive afbrudt. Din præsentation bør ikke kun bestå af et referat af din synopsis. Husk, at en synopsis ikke er en fuldstændig færdig opgave, så der vil altid være behov for uddybninger og forklaringer. Det er en god idé at udforme et talepapir til præsentationen, der viser, hvad du fokuserer på og uddyber.
- **En uddybende dialog om synopsis og om problemstillinger fra det samlede forløb i almen studieforberedelse (ca. 10-12 min.),** dvs. at både vejleder og censor må stille spørgsmål til synopsis eller til forløb, du har haft i almen studieforberedelse. De må ikke eksaminere dig i enkeltfaglig viden, løsrevet fra dit emne.

Du bedømmes ud fra de faglige mål i almen studieforberedelse ud fra din mundtlige præsentation og den efterfølgende dialog, dvs. det er ikke din synopsis, der bedømmes.

Du bedømmes altså ikke ud fra de to fags faglige mål, men i hvor høj grad du lever op til målene for almen studieforberedelse.

Du bedømmes ikke på synopsisen, men den sætter rammerne for prøven. Hvis den er uklar eller faglig tynd, kan en meget stor del af eksaminationen gå med at udrede, hvad du egentlig har undersøgt. Udgangspunktet for en god karakter er klart bedre med en klar og fokuseret problemformulering og en klar og præcis fremstilling i synopsisen. Det kan have en positiv effekt at medbringe et eller andet nyt materiale, der er relevant for dit emne, især hvis det er topaktuelt materiale. Det kan også være en god idé at genopfriske kernestof fra de to fag, der kunne være relevant for emnet.

DE FAGLIGE MÅL I ALMEN STUDIEFORBEREDELSE

Du bliver ifølge læreplanen bedømt på, om du kan:

- Tilegne dig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder
- Foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf
- Perspektivere sagen
- Vurdere forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag
- Demonstrere indsigt i videnskabelig tankegang og gøre sig elementære videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til den konkrete sag

Du kan finde informationer, gode råd og andet godt i VGTs skrivemetro på vgt.dk under punktet "Nuværende elever" - "STX Skrivemetro" - "Almen Studieforberedelse".

GOD ARBEJDSLYST!



***VESTJYSK
GYMNASIUM
TARM***