

STILLING, SITUATION OG PROFIL (SSP)

Vicerektor

Vestjysk Gymnasium Tarm



Vicerektor, Vestjysk Gymnasium Tarm



Situationen

- Vestjysk Gymnasium Tarm (VGT) har ry for at være et rart, lokalt og inspirerende uddannelsessted for både STX-gymnasieelever og HF-elever. Skolen ligger typisk højt i elevtrivselsmålinger, og eleverne fremhæver især nærheden til undervisere som et vigtigt parameter for deres uddannelsesvalg.
- VGT har tradition for at være en skole med udviklingsorienterede ledere og medarbejdere, en god stemning og en stærk samarbejdskultur.
- VGT har stærke værdier, som personalet og eleverne bakker op om. Det er væsentligt, at den nye vicerektor formår at holde fast i og sætte handling bag disse værdier og respekterer – og i samarbejde med den øvrige ledelse og medarbejderne videreudvikler på - den stærke kultur på skolen. Medarbejderne på VGT er engagerede og vil gerne inddrages og deltage aktivt i dette arbejde.
- VGT's ledelse består af 3 personer: rektor, vicerektor og uddannelsesleder. Rektor blev ansat i august 2020, mens uddannelseslederen har meget høj anciennitet. Skolens vicerektor går efter mange års loyal arbejde på pension. Det betyder, at skiftet er anledningen til at gentænke, hvorledes administrationen og ledelsen af VGT fremover gribes an. Der foreligger allerede en del idéer om dette, men den kommende vicerektor kommer til at spille en fremtrædende rolle i dette arbejde.
- VGT har en stabil elevtilgang af både HF- og STX-elever. Som så mange andre steder ser man de kommende år ind i et dyk i antallet af unge i lokalområdet og en stigende konkurrence mellem uddannelsesinstitutionerne, hvorfor skolen har igangsat flere nye rekrutterings-initiativer. Såvel undervisere som ledelsen er meget engagerede i dette arbejde.
- VGT's bestyrelse er opmærksomme på – og bakker op om - ovenstående, og der er et klart ønske om i relation til dette, at skolen i de kommende år åbner sig endnu mere op ud mod og engagerer sig i lokalsamfundet.
- Som på mange andre skoler har Corona-nedlukningen været hård for især fællesskabsfølelsen på skolen. Netop "fællesskab" er en af skolens grundværdier, hvorfor der netop nu pågår et intensivt arbejde på skolen for at genoprette relationer og kulturer på skolen – et arbejde, som hele skolens personale og eleverne har forpligtet sig til at tage del i.



Organisationen

- VGT er et mindre gymnasium med knap 400 elever fordelt på knap 300 STX-elever og lidt over 100 HF-elever.
- VGT har ca. 50 ansatte, hvoraf ca. 40 er pædagogiske medarbejdere og ca. 10 er teknisk-administrativt personale.
- Ledelsen på VGT består foruden den nye vicerektor af rektor og en uddannelses-leder. Rektor er meget opsat på at sikre det bedst mulige team-samarbejde i ledelsesteamet og videre ud i administrationen og underviser-gruppen. I relation til dette arbejder lederteamet blandt andet med at udarbejde og analysere DISC-profiler etc.
- VGT deltager i et administrativt lønfællesskab med Lemvig og Ikast-Brande Gymnasium, hvor VGT er den udførende del.
- VGT har en sund økonomi og kom i 2021 ud med et meget tilfredsstillende resultat, der var over det budgetterede. VGT's omsætning var i 2021 knap 39 mio. kroner.
- VGT har hjemme i bygninger beliggende centralt i Tarm. Bygningsmassen er løbende udvidet og renoveret og fremstår som velholdt og tidssvarende. Skolen er kendetegnet ved at have mange opholdsarealer, som tilskynder til tætte relationer på tværs af årgangene blandt eleverne.
- VGT's optageområde er primært Skjern og Tarm, men strækker sig også ud i oplandet mod Ringkøbing mod nordvest, Herning mod nordøst, Varde og Esbjerg mod syd og Grindsted mod sydøst.
- VGT har ganske pæne KPI'er. Især performer skolen godt, når det kommer til fuldførelsesprocent og i elevtrivselsundersøgelserne, hvor man har tradition for at ligge et godt stykke over landsgennemsnittet.
- VGT har et klart defineret værdigrundlag med overskrifterne "nysgerrighed", "respekt", "faglighed" og "fællesskab". Overskrifterne definerer dagligdagen og adfærden på skolen for såvel elever som personale. Læs mere via linket på side 5.

Vicerektor, Vestjysk Gymnasium Tarm



Stillingens roller og ansvarsområder

- At være rektors stedfortræder.
- At være rektors nærmeste strategiske samarbejdspartner.
- I samarbejde med rektor at være ansvarlig for skolens samlede budget på knap 39 mio. kroner (2021).
- At have det overordnede ansvar for skolens drift – herunder drift af bygninger, ressourceallokering, skema- og eksamensplanlægning etc. Disse opgaver forventes løst i tæt samarbejde med skolens administration.
- At være nærmeste personaleleder for skolens administration og tekniske personale foruden et endnu ikke fastsat antal undervisere.
- At tage initiativ til og afholde porteføljesamtaler med underviserne.
- I samarbejde med den øvrige ledelse og administration at sikre kvaliteten i kerneopgaven og herunder tage hånd om den fortsatte udvikling af skolens værdier, traditioner og pædagogiske ambitioner.
- At være ansvarlig for skolens årshjul.
- At undervise i et omfang, der modsvarer stillingens øvrige ansvarsområder.
- I samarbejde med den øvrige ledelse at sikre og videreudvikle det høje faglige og pædagogiske niveau og den høje grad af trivsel blandt skolens elever og ansatte.



Aktuelle opgaver og succeskriterier

- At sikre, at så lidt viden fra den afgående vicerektor (fratræder 31/12-22) som muligt går tabt.
- I samarbejde med den øvrige ledelse at gentænke arbejdsfordelingen i administrationen og ledelsen.
- At motivere og sætte administrationen i scene i forhold til omrokering af ansvarsområder og arbejdsopgaver.
- At danne sig et overblik over skolens drift og planlægningsrutiner og herudfra identificere optimeringspotentialer.
- At skabe sig et overblik over skolens værdier, pædagogiske grundlag og kultur for dermed at skabe sig et kontekstbestemt fundament for sit ledelsesvirke.
- I samarbejde med den øvrige ledelse at arbejde videre med skolens strategiarbejde. VGT har et klart defineret værdigrundlag med overskrifterne "nysgerrighed", "respekt", "faglighed" og "fællesskab". Efter Corona-nedlukningen er der imidlertid et behov for at arbejde videre med mission, vision og værdier, så de bliver til handlinger i hverdagen.
- Sammen med medarbejderne og ledelsesteamet at have fokus på medarbejder-trivsel oven på en turbulent tid med Corona-nedlukninger.

Vicerektor, Vestjysk Gymnasium Tarm



Krav til baggrund

Erfaring og uddannelse:

- Du har en relevant videregående kandidatuddannelse.
- Du har undervisningserfaring i ét eller flere af HF's eller det almene gymnasiums fagrække og et færdiggjort pædagogikum.
- Du har ledelseserfaring.
- Du har en lederuddannelse eller lyst til efteruddannelse.

Personlige/ledelsesmæssige kompetencekrav:

- Du er en dygtig relations- og opgaveleder, som skaber energi og virkelyst i de rum, du træder ind i. Du evner at inkludere, lytte til og motivere andre – især i relation til drift.
- Du sætter en ære i at have styr på tingene og et godt overblik.
- Du har interesse for solid og gennemtænkt strategisk drift på kort og lang sigt.
- Du har interesse i økonomi og har nemt ved at analysere et regnskab og et budget.
- Du er en synlig leder, der har en føling med, hvad der foregår rundt på skolen. Du evner at arbejde strategisk i det store helikopterperspektiv, men formår også hurtigt at zoome ind på den enkelte aktivitet på skolen og sætte det abstrakte og strategiske i relation til det konkrete i dagligdagen.
- Du har pædagogiske visioner og sparrer gerne med lederteamet om pædagogiske tiltag og indsatsområder.
- Du er en dygtig og professionel kommunikator i skrift og tale. Du kan bevare overblikket som leder af mange forskellige drifts- og planlægningsområder.
- Du er dialogorienteret, og du evner at udfordre både administrationen, rektor og din personalegruppe – hvilket du helt naturligt gør med respekt for traditionerne, værdierne og normerne på VGT.
- Du kan følge ting til dørs og du kan prioritere. Du kan som leder skabe stabilitet og tryghed ved at gribe de ting, der skal gribes og hjælpe med at prioritere, så de opgaver og initiativer, der bliver igangsat, giver mening i medarbejdergruppen.
- Du skal som person kunne se dig selv i et lederteam, hvor rektor er meget opsat på at have så forskellige personprofiler og kompetencer som muligt i relation til at kunne komplementere hinanden.



Ønsker til god ledelsesadfærd

- VGT's rektor har en klar holdning til, hvorledes et lederteam bedst performer. Hun er således opsat på at sikre en stor diversitet i profiler og kompetencer i det nye lederteam.
- Den kommende vicerektor på VGT forventes i et vist omfang at kunne beherske såvel forandrings- som opgave- og relationsledelse:
 - **Forandringsledelse**, hvor lederen sætter retning, skaber og faciliterer organisatoriske forandringer og sikrer ejerskab, inddragelse og implementering
 - **Opgaveledelse**, hvor lederen planlægger og prioriterer opgaver med fokus på problemløsning, eksekvering, opfølgning og resultater
 - **Relationsledelse**, hvor lederen agerer socialt og fagligt med medarbejdere, kolleger og andre relevante aktører.
- Den kommende vicerektor på VGT skal dog først og fremmest være en dygtig **relations- og opgaveleder**. Som **relationsleder** har du tillid til, lytter til og giver rum til andre og tør uddelegere og stole på, at administrationen, resten af lederteamet og underviserne gør deres bedste.
- Som **opgaveleder** skal du trække på dine relationskompetencer i forhold til at placere opgaver, hvor de løses bedst og trække dig tilbage. Du skal kunne sætte et klart mål – og evt. delmål - for opgaveløsningen, så du som leder i samarbejde med medarbejderne løbende, smidigt og med interesse kan følge op og evt. støtte op, hvis der opstår udfordringer.
- Gennem din kompetente relationsledelse skal du sammen med den øvrige ledelse skabe rum for og følgeskab og accept af de beslutninger om forandringer, som I som lederteam vedtager.

Vicerektor, Vestjysk Gymnasium Tarm



Tidsplan

- Ansøgningsfrist 02.10.2022
- Udvælgelsesmøde 04.10.2022
- 1. samtalerunde 10.10.2022
- Test og referencer mellem 1. og 2. samtalerunde
- 2. samtalerunde 26.10.2022
- Tiltrædelse 01.12.2022



Ansættelsesudvalg

- Catarina Kastrup, rektor (formand for ansættelsesudvalget)
- Henrik Fogde, uddannelsesleder
- Maria Hoffmann Mainz, underviser og medlem af bestyrelsen
- Olav Nielsen, underviser og TR
- Anna Mette Norlyk, sekretær
- Finn Fugl Nørby, serviceleder
- Magnus Brødsgård Nikolajsen, elevrådsrepræsentant

Herudover deltager konsulent Carsten Gløvermose Nielsen fra Mercuri Urval i hele ansættelsesforløbet



Uddybende information

- [Skolens hjemmeside](#)
- [VGT's mission, vision og værdier](#)
- [VGT's historie](#)
- Løn – og ansættelsesvilkår forhandles individuelt inden for rammerne af "Cirkulære om aftale om ansættelse af chefer ved institutioner inden for undervisning og uddannelse på Undervisningsministeriets område".
- Arbejdssted: Vestjysk Gymnasium Tarm, Skolegade 15, 6880 Tarm



Kontaktoplysninger

Rektor
Catarina Kastrup
T: +45 2228 1368
E: cat@vgt.dk

Konsulent Mercuri Urval
Carsten Gløvermose Nielsen
T: +45 3025 9801
E: carsten.glovermose.nielsen@mercuriurval.com

Projektkoordinator Mercuri Urval
Anne Marie Bak
T: +45 5076 1214
E: annemarie.bak@mercuriurval.com