



# ***SRP***

Vejledning  
Studieretningsprojekt 2023-24

***VESTJYSK  
GYMNASIUM  
TARM***

# Indholdsfortegnelse

Om Studieretningsprojekt	s. 3
Fag og emne	s. 3
Problemformulering	s. 5
Opgaveformulering	s. 6
Informationssøgning	s. 7
Vejledning	s. 7
Innovation	s. 8
Opgaven	s. 9
Omfang og form	s. 10
Mundtlig eksamen	s. 10
Metode og videnskabsteori	s. 12
Bedømmelse	s. 13
Klagemulighed	s. 16
Sygdom	s. 16
Faglige mål for studieretningsprojektet	s. 16
Køreplan for SRP	s. 19

## Om studieretningsprojektet

Studieretningsprojektet er en vigtig del af din studenter-eksamen. Projektet er en eksamensdisciplin, der både har en skriftlig og en mundtlig del. Det kommer til at stå med én samlet karakter på dit eksamensbevis som ”Studieretningsprojekt”. Der er tale om en individuel opgave.

## Fag og emne

Studieretningsprojektet skal som hovedregel skrives i to fag. Kun efter aftale med dine faglige vejledere kan der gives tilladelse til at skrive i ét fag. Hvis du skriver i ét fag, skal det være på A-niveau, og alle de faglige mål til SRP skal stadig opfyldes – også kravet om at bruge flere forskellige faglige tilgange og metoder.

Det er din vejleders opgave at sikre sig, at dit emne kan opfylde alle de faglige mål, og at det egner sig bedst til en enkeltfaglig opgave

Du kan skrive SRP i alle de fag, du har eller har haft, uanset fagets niveau. Der er kun to krav, der skal være opfyldt:

- Mindst ét fag skal være et studieretningsfag
- Mindst ét fag skal være på A-niveau

Det vil sige, at hvis du vælger at skrive i et studieretningsfag på A-niveau, har du opfyldt begge krav. Så kan du frit vælge mellem alle de andre fag, du har eller har haft – uanset niveau, om det er valgfag, obligatorisk fag eller studieretningsfag.

Fagene indgår på det højeste niveau, du har eller har haft faget på. Der er ikke de samme krav til et B-niveau som til et A-niveau i samme fag.

Du skal skrive studieretningsprojektet inden for et selvvalgt



emne, som det er muligt at arbejde med i to fag.

Emnet vælges sammen med dine vejledere, og de skal sikre, at de faglige mål kan opfyldes, og at der er mulighed for faglig fordybelse og selvstændighed. Du har ikke ret til at skrive om hvad som helst. Det er dine vejledere, der skal sikre, at dit emne indeholder kernestof og metoder fra fagene. Derfor kan du opleve, at de siger nej til et emne, du overvejer.

Du må gerne anvende faglig viden fra undervisningen, men der skal også indgå noget nyt, som du ikke har arbejdet med før. Det kan fx være nyt materiale, nye faglige vinkler eller et nyt fagligt område. Du må ikke bruge afsnit fra opgaver, du tidligere har afleveret og fået rettet, medmindre du angiver det som en kilde med en kildehenvisning.

Du kan vælge at arbejde med innovation og innovative løsningsforslag i dit studieretningsprojekt.

## Problemformulering

Når du sammen med dine vejledere har valgt emne og fag, skal du – under vejledning – udarbejde en problemformulering for studieretningsprojektet.

Problemformuleringen skal indeholde:

1. En problemformulering, der kort afgrænser den faglige problemstilling, det vil sige, hvad der skal undersøges og analyseres. Det er en god idé at lave problemformuleringen, så den indeholder ét overordnet spørgsmål og et antal underspørgsmål.
2. En liste over, hvilke materialer du har tænkt dig at inddrage.
3. Overvejelser om, hvilke faglige metoder du forventer at bruge.

Hvis I er flere, der har valgt samme emne, skal I lave forskellige problemformuleringer.

Problemformuleringen skal være så detaljeret, at dine vejledere kan lave opgaveformuleringen. Opgaveformuleringen frigives via Netprøver.dk ved starten af opgaveperioden – **mandag 11.03. kl. 08.30**.

## Opgaveformulering

Når du har afleveret din problemformulering, så formulerer dine vejledere opgaveformuleringen og afleverer den på kontoret. Det er med andre ord lærerne, som i sidste instans formulerer den opgave, som du skal skrive.

Opgaveformuleringen er hemmelig, indtil den frigives via Netprøver.dk – **mandag den 11.03. kl. 08.30.**

- Opgaveformuleringen skal være konkret og afgrænset, og den skal i præcise formuleringer angive, hvad der kræves af dig. Der vil både være spørgsmål, der kun handler om det ene af fagene, og spørgsmål, der går på tværs af fagene.

- Opgaveformuleringen skal have en sådan form, at du ikke på forhånd kan udarbejde den endelige besvarelse, men den skal samtidig tage hensyn til de overvejelser, du har gjort dig i din problemformulering.

- Der vil indgå noget nyt, som du ikke har drøftet med dine vejledere under vejledningen, og som ikke var en del af din problemformulering. Det kan fx være et spørgsmål, en undersøgelse eller et bilag.

Hvis I er flere, der har valgt samme emne, får I forskellige opgaveformuleringer.

NB. Hvis du skriver studieretningsprojekt i et samarbejde mellem dansk og matematik – eller dansk og et af de naturvidenskabelige fag, kan de skrives som en såkaldt formidlingsopgave.

## Informationssøgning

Den litteratur, du skal bruge til din opgave, skal hovedsagelig skaffes fra folkebiblioteker og forskningsbiblioteker, hvilket kan tage tid. Det er derfor vigtigt, at du orienterer dig i, hvilke bøger og internetkilder der findes om dit emne.



Du bør tidligt henvende dig til gymnasiets bibliotekar, **Bodil Hejlsvig**. Du kan så låne bøgerne på biblioteket og se, hvilke bøger du helt præcis kan bruge til din opgave. Du må forsøge at få forlænget låneperioden eller bestille de bøger igen, som du skal bruge i løbet af opgaveperioden.

Du bør også undersøge aviser, magasiner, internettet og diverse artikel- og databaser for at have den nyeste viden inden for dit emne. Bemærk, at dine undervisningsbøger og et par Wikipedia-opslag ikke alene kan udgøre dit kildemateriale! Der skal indgå materiale ud over undervisningen

I studieretningsprojekter, hvor der indgår fremmedsprog, skal en væsentlig del af de anvendte kilder være på fremmedsproget. Kilder skal citeres på originalsproget, men opgaven skrives på dansk.

## Vejledning

Vejledning betyder, at du kan få gode råd og vink til dit videre arbejde med projektet, men omfatter ikke bedømmelse af opgaven. Vejledningens formål er at få dig til selv at tænke videre, dybere eller perspektiverende.

Du kan få vejledning i hele opgaveperioden, også i opgaveugerne, typisk online via Teams eller face-to-face på skolen. I vejledningsfasen er det dig, der skal være den aktive, så du bør aftale vejledning med dine vejledere. Der er dog 3 obligatoriske vejledningsmøder. Det anbefales, at du udarbejder mindre skriftlige oplæg til vejledningsmøderne og præsenterer forslag til mulig litteratur for vejlederne.

Se i lærernes skemaer i Lectio, hvornår de har vejledning.

Skolens lokaler, bibliotek og øvrige udstyr vil være til rådighed for dig i opgaveperioden. Bibliotekaren Bodil Hejlsvig vil have udvidet træffetid. Fysik-, biologi- og kemilokaler vil være til rådighed i passende omfang inden for normal undervisningstid afhængig af opgavens karakter.

## Innovation

Innovation er en mulighed, men ikke et krav i studieretningsprojektet. Hvis du skriver studieretningsprojekt med innovation, er kravene:

- At du undersøger et problem for en bestemt målgruppe og en konkret sammenhæng.
- At du skal udvikle et innovativt løsningsforslag på et problem for målgruppen. Det behøver ikke være noget nyt i absolut forstand, men skal tilføje den konkrete sammenhæng noget nyt, ligesom det skal have værdi for målgruppen.
- At du kan vurdere det innovative løsningsforslag.

Fagene og de faglige metoder kan inddrages i forskellige dele af opgaven, fx i undersøgelsen af problemet, i løsningsforslaget eller i vurderingen.

Hvis du vælger at skrive studieretningsprojektet med innovation, skal du allerede inddrage det i din problemformulering.







## Opgaven

Opgaven skal indeholde følgende dele:

- **Forside** – Den første side i besvarelsen skal være det ark med opgaveformuleringen, som du får udleveret **mandag den 11. marts kl. 08.30**.

- **Resume** – Skal skrives på dansk og er en koncentreret sammenfatning af opgavens indhold, der typisk fylder 10-20 linjer. Det indeholder problemstillingen, de væsentligste resultater og konklusioner.

- **Indholdsfortegnelse**

- **Indledning** – Her tager du udgangspunkt i den stillede opgaveformulering: Hvad vil jeg undersøge? Hvordan vil jeg gå frem? Det er en god idé at rette i din indledning til slut, så det, du lover i indledningen, faktisk er det, du gør i opgaven.

- **Hoveddel** – Husk at opdele hoveddelen i kapitler og afsnit. Husk, at der skal være citater, litteraturhenvisninger og/eller forklarende noter. Når du citerer, skal det være en ordret gengivelse af, hvad der er skrevet eller sagt. Citatet skal adskilles tydeligt fra den anden tekst, fx ved anførselstegn, indrykning eller kursiv. Det skal være klart, hvor du citerer fra (din kilde).

- **Konklusion** – Konklusionen er opgavens afsluttende del, og det er her, du skal sammenfatte opgavens hovedpointer. Du skal være opmærksom på, at der skal være sammenhæng mellem konklusionen og problemformuleringen. Skriv ikke om, hvad du selv synes, du har fået ud af at arbejde med opgaven.

- **Litteraturliste**

- **Eventuelle bilag**



Der er ikke krav om, at opgaven skal indeholde noget om videnskabsteori og metoder, men det er en mulighed fx at skrive lidt om dette i indledningen eller i et kortere afsnit. Dette kan du bruge som udgangspunkt ved den mundtlige prøve, hvor du skal komme ind på videnskabsteori og metoder.

## Omfang og form

Den skriftlige opgave skal have et omfang på 15-20 normal-sider a 2400 enheder (anslag inklusive mellemrum). Det indgår i bedømmelsen af opgaven, om du har overholdt omfanget. I studieretningsprojekter, der indeholder større mængde symbolsprog (fx matematik), opgøres det ud fra deres omfang på de givne sider uden at tælle enheder – ud fra princippet ”en-side-er-en-side”.

Forside, kildehenvisninger og indholdsfortegnelse, litteraturlister, figurer, tabeller samt eventuelle illustrationer og bilag tælles ikke med i omfanget, heller ikke når de er placeret inde i teksten. Til gengæld tæller resuméet med. APA-kildehenvisninger tæller også med. Fodnoter tæller ikke med.

Opgaven skal skrives på dansk. Skolen kan dog godkende, at den helt eller delvist skrives på fremmedsprog.

## Mundtlig eksamen

Du skal forsvare din opgave ved en mundtlig eksamen i eksamensperioden.

Fra du har afleveret din opgave og indtil den mundtlige eksamen må du ikke få vejledning af dine faglige vejledere. De må altså ikke hjælpe dig med at forberede den mundtlige eksamen ved fx at påpege fejl og mangler i din opgave.

Du må derimod gerne få generel vejledning om den mundtlige eksamen af skolens skriftligheds-koordinator, Tonie Ravn. Du kan fx få vejledning i talepapir eller den mundtlige eksamens forløb.



**Tonie Ravn**  
VGT's skriftlighedskoordinator

Eksamenstiden – inklusive bedømmelse - ved den mundtlige eksamen er 30 minutter. Der er ingen forberedelsestid.

Den mundtlige eksamen består af:

- Din præsentation af opgavens centrale problemstillinger, vigtigste konklusioner og metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser. Det må max. tage 10 minutter.
- En faglig samtale mellem dig, din eksaminator og din censor, der både tager udgangspunkt i din opgave og den mundtlige præsentation. Eksaminator og censor har læst din opgave og har forberedt nogle spørgsmål til den.
- Bedømmelse af opgaven og det mundtlige forsvar.

Censoren har det ene af dit studieretningsprojekts fag, og den af dine vejledere, der har det andet fag, bliver eksaminator. Den vejleder, der har samme fag som censor, læser ikke opgaven og deltager ikke i den mundtlige eksamen eller bedømmelsen. Hvis du kun har skrevet i ét fag, vil både censor og eksaminator have dette fag.

## Metode og videnskabsteori

I den mundtlige eksamen er der et krav om, at der indgår metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser. Du kan også inddrage dette i din opgave, fx i indledningen eller i et kort afsnit, men det er ikke et krav. På VGT anvender vi den videnskabelige basismodel som udgangspunkt for de metodiske og videnskabsteoretiske overvejelser.



Basal videnskabsteori handler helt grundlæggende om at reflektere over, hvordan forskellige fag og faglige hovedområder arbejder og skaber viden. Det kan fx dreje sig om, hvilke typer viden der opnås med de forskellige metoder, eller hvordan det enkelte fag arbejder sammenlignet med andre fag. Basal videnskabsteori kan også være, at du overvejer videnskabsetik og videnskabelige idealer, som er fælles for flere fag, fx validitet og reliabilitet.

Faglige metoder er tæt knyttet til det enkelte fag, og på VGT har alle fag lavet et metodekatalog, som du kan få af dine faglige vejledere.

De to fag i dit studieretningsprojekt må gerne anvende samme metode, så længe det ikke er den eneste metode, der anvendes i din opgave. Der skal nemlig være flere faglige tilgange og metoder, både i studieretningsprojekter i et og i to fag.

Helt overordnet er de humanistiske fags metoder knyttet til beskrivelse, analyse og fortolkning af menneskeskabte kulturprodukter – og deres betydninger, intentioner og konsekvenser.

Naturvidenskabelige fags metoder handler om opsamling, registrering og behandling af data om naturen, tilrettelæggelse af eksperimenter og feltundersøgelser – samt anvendelse og formulering af modeller og teorier.

Samfundsvidenskabelige fags metoder består af kvantitative, kvalitative og komparative metoder, der indsamler data til teorier om sociale, økonomiske og politiske forhold.

Du kan vælge selv at foretage eksperimenter eller andre former for feltarbejde og dataindsamling som en del af dit studieretningsprojekt. Vær opmærksom på, at det kan være ret tidskrævende og kræver aftaler med folk uden for skolen.

## Bedømmelse

Din opgave og din mundtlige eksamen bedømmes af den af dine vejledere, der er eksaminator, og en censor, udpeget af Undervisningsministeriet (censor er fra et andet gymnasium). De fastsætter i fællesskab karakteren.

Den anden vejleder læser ikke opgaven og er ikke med til at bedømme den.

Du får én samlet karakter for både opgave og mundtlig eksamen, men ingen skriftlig begrundelse for karakterer. Du får altså ikke delkarakterer for henholdsvis opgaven og den mundtlige eksamen.



Bedømmelsen baseres på, i hvilken grad din præstation opfylder de faglige mål for studieretnings-projektet.

Ved bedømmelsen af den skriftlige opgave lægges der vægt på:

- Om opgaveformuleringen er besvaret
- Om din udvælgelse, anvendelse og kombination af viden og metoder i fagene er relevant
- Om der er faglig indsigt og fordybelse i fagene
- Om du har sat dig ind i relevante nye faglige områder
- Om du har anvendt relevant materiale
- Din faglige formidling og fremstilling

Ved bedømmelse af den mundtlige prøve lægges der vægt på:

- Din mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner
- Om der er faglig indsigt og fordybelse i samtalen
- Om du kombinerer viden fra de fag, du har skrevet opgaven i
- Din evne til metodiske, tværfaglige og basale videnskabssteoretiske overvejelser, knyttet til emne og fag (og evt. dine argumenter for valg af ét fag)
- Hvis innovation: din evne til at udvikle og vurdere løsningsforslag

NB: Hvis det i forbindelse med bedømmelsen af opgaven konstateres, at du ikke selv har udarbejdet besvarelsen, og/ eller hvis væsentlige dele af den er afskrift fra ikke angivne kilder, kan rektor indkalde dig og dine vejledere til en samtale om besvarelsens indhold. Hvis formodningen om snyd bliver bekræftet, bliver du bortvist fra den pågældende prøve og kan først gå op til en ny prøve i den efterfølgende termin. Det betyder, at du ikke får en studentereksamen sommer 2024!

Efter klagefristens udløb (se tidsplanen) kan du få udleveret besvarelsene.

## Klagemulighed

Hvis du vil klage over din karakter, skal det ske skriftligt og begrundet inden 14 dage efter den mundtlige eksamen. Eventuel klage indgives til rektor.

## Sygdom

Hvis du bliver syg i opgaveperioden eller til den mundtlige eksamen, skal du straks underrette rektor og fremskaffe en lægeerklæring.

Hvis du blev syg i opgaveperioden, kan du skrive sygeopgave inden for samme område, men der skal formuleres en ny opgaveformulering. Der må ikke bruges undervisningstid i 3.g til afvikling af sygeeksamen i studieretningsprojektet.

Hvis du blev syg i forbindelse med den mundtlige eksamen, afholdes der normalt sygeeksamen i august-september.

## Faglige mål for studieretningsprojektet

Når du skriver studieretningsprojekt eller er til den mundtlige eksamen, er du ikke til eksamen i de enkelte fag eller deres faglige mål – og skal heller ikke bedømmes ud fra disse. Du skal bedømmes ud fra de faglige mål for studieretningsprojektet.





Du skal kunne:

- afgrænse, formulere og begrunde en problemformulering på baggrund af en kompleks faglig problemstilling
- besvare en stillet opgaveformulering således, at der er overensstemmelse mellem opgaveformuleringen og opgavebesvarelsen
- planlægge og gennemføre en undersøgelse af en problemstilling med anvendelse af viden, kundskaber og metoder fra indgående fag
- demonstrere faglig indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder

- udvælge, anvende og kombinere forskellige faglige tilgange og metoder
- udvælge, bearbejde og strukturere relevant materiale
- gøre sig metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med behandling af en kompleks faglig problemstilling
- skriftligt formidle et fagligt område og beherske fremstillingsformen i en faglig opgave, herunder citatteknik, noter, kildefortegnelse, omfang og layout
- mundtligt formidle et fagligt arbejde og de væsentligste konklusioner samt indgå i en faglig dialog herom.

Hvis studieretningsprojektet omfatter innovation, skal du kunne udvikle og vurdere innovative løsningsforslag (Kilde: Undervisningsministeriets Læreplan for studieretningsprojektet, STX).



## Køreplan for SRP

*Torsdag d. 14. dec.* Fælles intro i spisepausen om SRP for alle 3.g-elever (tr).

*Onsdag d. 3. jan.* SRP-opstart (2 moduler):

- Fælles opstart i kantinen (tr)
- SR-fag: SRP-emner, fagets taksonomier og metoder i klasserne (SR-lærere)
- Fag-bazar med de øvrige fag (speedvejledning af fag lærere i forhold til valg af emne og fag)
- Idégenererende aktiviteter i kantinen (tr)

Husk også at kontakte bibliotekaren, Bodil Hejlsvig med henblik på at skaffe materialer.



*Uge 3 eller 4*

OU-time i klasserne (klasselærer):

- Valg af fag på baggrund af idégenerering + forberedelse af 1. vejledning.

*Fredag d. 26. jan.  
senest kl. 11.30*

Valg af fag i Lectio. Efter denne dato kan du ikke ændre fag.

Når du har valgt fag, udpeger skolen faglige vejledere, men det er ikke nødvendigvis dine egne faglærere. Skolen skal sikre, at vejledningen bliver optimal, så derfor fordeles vejlederopgaven mellem skolens lærere.

*Torsdag d. 1. feb.*

Fokus: At lave problemformulering (2 moduler):

- Første vejledning med begge vejledere (skemalagt – 15 minutter)
- Arbejde med Flyums 7-punktsmodel til problemformuleringer i klasserne (dansk lærerne)
- Informationsøgning: Finde forsøg, bestille materiale (fx hos vores bibliotekar Bodil Hejlsvig)
- Desuden vil vejlederne være til stede i det omfang, de ikke har anden undervisning e.a.

**Husk: Du kan ikke skrive SRP, hvis du ikke afleverer en problemformulering.**

*Tirsdag d. 20. feb.*

1 modul med klasselæreren i klasserne:

- Feedback på problemformuleringer
- Forberedelse af 2. vejledning

*Fredag d. 23. feb  
kl. 20.00*

**Problemformuleringen skal afleveres senest 23.2. kl. 20.00. Den skal sendes som besked til de vejledere i Lectio, sammen med en liste over det primære materiale, du vil anvende i din SRP (dit forsøg, det du vil analysere e.a.)**

Når du har afleveret din problemformulering, laver dine faglige vejledere en opgaveformulering, baseret på problemformuleringen. Hvis du har sørget for at lave en præcis, klar og detaljeret problemformulering, bliver det lettere for dine vejledere at lave en god opgaveformulering til dig.

*Fra 23. feb. til 11. marts*

Mens lærerne laver opgaveformuleringen, skal du søge information, få læst dit materiale og evt. have lavet forsøg og andre undersøgelser (spørgeskema, interviews etc.)

*Mandag d. 26. feb.*

Anden vejledning med dine vejledere (skemalagt – 15 minutter): Påvirk din opgaveformulering i den ønskede retning

- Fortæl lærerne, hvad du vil i opgaven (fagenes forskellige taksonomier + metoder)
- Fortæl også, hvilket primært materiale du vil bruge (Du skal sikre dig, at du har fået fat på det)

*Mandag d. 11. marts* Opgaveformuleringen frigives kl. 8.30 via Netprøver.dk.

SRP-dag på skolen:

- Vejlederne er til stede ved udleveringen. Du skal have et møde med vejlederne!
- Arbejde i klasserne med strukturering af opgaven (disposition) og af arbejdsprocessen (arbejdsplan), samt informationssøgning (der vil være en lærer i hver klasse)
- Efter 12: Kontakt vejlederne, der så vidt det er muligt vil være til stede i 3. og 4. modul
- Evt. eksperimentelt arbejde

*Tirsdag d. 12. marts*

SRP-dag på skolen:

- 30 minutters workshop med fagene
- Peerfeedback i grupper på 4-5 personer med lignende emner og fag (fokus: emne og materialer)
- Skriveværksted med dansklærere med mulighed for vejledning med egne vejledere
- Evt. eksperimentelt arbejde
- Mulighed for vejledning (se vejledernes skema i Lectio mht., hvornår de har vejledning)

*Onsdag d. 13. marts*

*Torsdag d. 14. marts*

*Fredag d. 15. marts*

Opgaveskrivning på skolen eller hjemme - med mulighed for vejledning (se vejledernes skema i Lectio mht., hvornår de har vejledning).

I aftaler med vejlederne, om vejledningen foregår ansigt til ansigt eller virtuelt over Teams.

*Lørdag d. 16. marts*

*og søndag d. 17. marts*

Opgaveskrivning hjemme uden mulighed for vejledning.

*Mandag d. 18. marts*

SRP-dag på skolen:

- Tredje vejledning med begge vejledere (skemalagt – 15 minutter): feedback på et udvalgt afsnit i din opgave (medbring ca. 10-15 linjer, samt en opdateret disposition)
- Peerfeedback i grupper på 4-5 personer med lignende emner og fag (fokus: udfordringer og indhold)
- Skriveværksted med dansklærere med mulighed for vejledning med egne vejledere
- Mulighed for vejledning (se vejledernes skema i Lectio mht., hvornår de har vejledning).

*Tirsdag d. 19. marts*

Opgaveskrivning på skolen eller hjemme - med mulighed for vejledning (se vejledernes skema i Lectio mht., hvornår de har vejledning).

I aftaler med vejlederne, om vejledningen foregår ansigt til ansigt eller virtuelt over Teams.

*Onsdag 20. marts*

SRP-dag på skolen:

- Metodeworkshops i fakulteter
- Workshop om formalia i klasserne (noter, litteraturliste, indholdsfortegnelse)
- Skriveværksted med dansklærere med mulighed for vejledning med egne vejledere
- Mulighed for vejledning (se vejledernes skema i Lectio mht., hvornår de har vejledning)

*Torsdag d. 21. marts  
og fredag d. 22. marts*

Opgaveskrivning på skolen eller hjemme - med mulighed for vejledning (se vejledernes skema i Lectio mht., hvornår de har vejledning).

I aftaler med vejlederne, om vejledningen foregår ansigt til ansigt eller virtuelt over Teams.

*Fredag d. 22. marts*

**Opgaven afleveres senest 15.00 på [Netprøver.dk](https://netprøver.dk). Husk, at man kan kun aflevere i pdf-format på [Netprøver.dk](https://netprøver.dk).**

Hvis du ikke afleverer opgaven rettidigt, vil du få karakteren -3.

*Umiddelbart før sidste skoledag*

Et modul i klasserne om mundtligt forsvar af SRP (tr)

Et modul nogle dage senere med SRP-træning (klasselærer)





**VESTJYSK  
GYMNASIUM  
TARM**

