

Spørgeskema - Elevernes undervisningsmiljø

Besvarelser

1 Generelle spørgsmål

1.1 Skolearbejde

Hvor mange timer bruger du gennemsnitligt på skolearbejde pr. uge

<30		71	25,8%
30-40		169	61,5%
>40		34	12,4%
Ubesvaret		1	0,4%

[Vis svar](#)

1.2 Erhvervsarbejdearbejde

Hvor mange timer bruger du gennemsnitligt på erhvervsarbejde pr. uge?

0		43	15,6%
1-10		152	55,3%
10-20		74	26,9%
>20		6	2,2%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

1.3 Skoleophør

Har du seriøst overvejet at gå ud af skolen?

Ja		91	33,1%
Nej		183	66,5%
Ubesvaret		1	0,4%

[Vis svar](#)

2 Psykisk miljø

2.1 Forventninger

Jeg ved, hvad mine lærere forventer af mig

Ja		176	64,0%
Nej		96	34,9%
Ubesvaret		3	1,1%

[Vis svar](#)

2.2 Tryghed

Jeg føler mig tryk ved at henvende mig til mine lærere om problemer med undervisningen

Ja		143	52,0%
Nej		42	15,3%
Ved ikke		90	32,7%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.3 Tryghed

Hvis nej - hvorfor?

[Skjul svar](#)

Respondent #1	anonym	Fortrolighed
Respondent #2	anonym	
Respondent #3	anonym	
Respondent #4	anonym	Virker bare overvældende at sige de gør det på en dårlig måde
Respondent #5	anonym	
Respondent #6	anonym	
Respondent #7	anonym	
Respondent #8	anonym	
Respondent #9	anonym	
Respondent #10	anonym	
Respondent #11	anonym	
Respondent #12	anonym	
Respondent #13	anonym	Det er ikke alle lærerne, som har lyst til at tale ift. undervisning. Oplevede engang, at jeg spurgte en lærer, om jeg måtte få en karakter samtale, fordi jeg gerne ville høre, hvad jeg skulle gøre bedre, men vedkommende afviste og sagde: "Det er hip som hap, hvad jeg giver eleverne".
Respondent #14	anonym	
Respondent #15	anonym	
Respondent #16	anonym	

Respondent #17	anonym	
Respondent #18	anonym	
Respondent #19	anonym	
Respondent #20	anonym	
Respondent #21	anonym	
Respondent #22	anonym	Jeg er tryk ved nogle lærere, men ved andre kan jeg godt blive lidt usikker på modtagelsen.
Respondent #23	anonym	synes ikke man vil forstå eleverne
Respondent #24	anonym	
Respondent #25	anonym	
Respondent #26	anonym	
Respondent #27	anonym	
Respondent #28	anonym	
Respondent #29	anonym	
Respondent #30	anonym	
Respondent #31	anonym	
Respondent #32	anonym	Er bange for om en rettelse af deres undervisning kan gå ud over min karakter
Respondent #33	anonym	ja
Respondent #34	anonym	
Respondent #35	anonym	
Respondent #36	anonym	
Respondent #37	anonym	
Respondent #38	anonym	
Respondent #39	anonym	
Respondent #40	anonym	
Respondent #41	anonym	
Respondent #42	anonym	
Respondent #43	anonym	Man er lidt bange for at blive dømt eller at læren indstilling til dig underbevidst ændrer sig...
Respondent #44	anonym	
Respondent #45	anonym	
Respondent #46	anonym	fordi lærende er ligeglad tit. følger ikke de tænker på elevernes behov men kun deres eget

Respondent #47	anonym	
Respondent #48	anonym	
Respondent #49	anonym	
Respondent #50	anonym	
Respondent #51	anonym	
Respondent #52	anonym	Fordi det påvirker min karakter.
Respondent #53	anonym	Fordi nogle lærere har svært ved ikke at tage det personligt. Man risikerer at få dårligere karakterer ved at påpege problemer med undervisningen.
Respondent #54	anonym	
Respondent #55	anonym	
Respondent #56	anonym	
Respondent #57	anonym	
Respondent #58	anonym	
Respondent #59	anonym	
Respondent #60	anonym	
Respondent #61	anonym	
Respondent #62	anonym	
Respondent #63	anonym	Man får nogen gange fornemmelsen at de bare tror det er en undskyldning i stedet for et reelt problem... det er meget frustrerende og svært at stole på lærerne efterfølgende.
Respondent #64	anonym	
Respondent #65	anonym	
Respondent #66	anonym	Man har oplevet et par gange, at man ikke er blevet taget seriøst ved et par enkle lærer, men ellers er der mange lærer som man kan henvende sig til.
Respondent #67	anonym	
Respondent #68	anonym	føler måske ikke altid man bliver taget seriøst
Respondent #69	anonym	det er svært at fortælle læreren, hvis man synes undervisningen er dårlig, eller man ikke har forstået noget af hele timen
Respondent #70	anonym	
Respondent #71	anonym	
Respondent #72	anonym	Nogle lærer kan i forvejen virke passive aggressive i undervisningen. Det ville gøre det sværere at henvende sig til dem privat.
Respondent #73	anonym	
Respondent #74	anonym	
Respondent #75	anonym	Nogen kommer ikke med deres svar på hvad der kan ændres, men slår det op i en bog og forklarer derud fra. DET KUNNE JEG SELV HAVE GJORT! Så man lærer intet af læreren i disse tilfælde..
Respondent #76	anonym	

Respondent #77	anonym	
Respondent #78	anonym	
Respondent #79	anonym	
Respondent #80	anonym	Fordi mange af dem ikke lytter, og hvis vi nævner et problem får vi selv skylden for det.
Respondent #81	anonym	
Respondent #82	anonym	Fordi at nogle lærer tager det meget personligt og det går uden tvivl ud over elevernes karakterer.
Respondent #83	anonym	Både og. tror det afhænger af læreren. Det er generelt ikke fedt at fortælle det direkte til dem, vil ikke "sårer" dem.
Respondent #84	anonym	
Respondent #85	anonym	
Respondent #86	anonym	Der ligger en frygt i de fleste personer om at det vil ændre på karakteren, og det er jeg vel også lidt bange for at det gør. Derfor har vi som klasse gået til ledelsen flere gange, for at kunne henvende sig til den pågældende lærer. Der er dog ikke sket en skid de gange vi har gjort det. Og der er INGEN tvivl om, at det går ud over vores eksamen, hvor der jo kommer en censor, som har en mere normal og struktureret indgangsvinkel til undervisning, formuleringer og pensum, end vores egen lærer har. Vi døjer i klassen rigtig meget med at få en struktureret undervisning og en produktiv indlæringsproces af en hvis lærer. Det er derfor også et problem for os, når alle vores bekymringer ligger på, om vi kan bestå en mundtlig eller skriftlig eksamen, og om vi er kvalificerede nok, ift. at det er vores linje- og A-niveau fag. Derfor beder jeg, og sikkert også klassen, om at få mulighed for, at ytre vores problemer ift. den pågældende lærer, hvor der faktisk kommer til at ske noget. Det er ikke kun os, som har klaget. Tidligere årgange har også klaget, og jeg ved, at de yngre årgange også har nogle holdninger. Det er ikke kun os det er gået ud over, det er alle de kommende, som det også går ud over. - elev fra 3.b
Respondent #87	anonym	
Respondent #88	anonym	.
Respondent #89	anonym	
Respondent #90	anonym	
Respondent #91	anonym	
Respondent #92	anonym	
Respondent #93	anonym	
Respondent #94	anonym	
Respondent #95	anonym	
Respondent #96	anonym	
Respondent #97	anonym	
Respondent #98	anonym	
Respondent #99	anonym	
Respondent #100	anonym	
Respondent #101	anonym	
Respondent #102	anonym	
Respondent #103	anonym	

Respondent #104	anonym	
Respondent #105	anonym	
Respondent #106	anonym	
Respondent #107	anonym	
Respondent #108	anonym	fordi det bliver ikke altid taget seriøst, hvis man henvender sig.
Respondent #109	anonym	
Respondent #110	anonym	
Respondent #111	anonym	
Respondent #112	anonym	.
Respondent #113	anonym	
Respondent #114	anonym	
Respondent #115	anonym	Man bliver ikke set.
Respondent #116	anonym	
Respondent #117	anonym	
Respondent #118	anonym	
Respondent #119	anonym	
Respondent #120	anonym	
Respondent #121	anonym	Det er ikke altid man føler at man kan være 100% ærlig omkring det med læreren.
Respondent #122	anonym	
Respondent #123	anonym	
Respondent #124	anonym	
Respondent #125	anonym	
Respondent #126	anonym	Jeg har ikke lyst til at kritisere deres arbejde for de gør deres bedste
Respondent #127	anonym	Jeg stoler ikke nok på dem.
Respondent #128	anonym	jeg er nervøs for at blive set ned på eller blive ligegyldig gjort
Respondent #129	anonym	
Respondent #130	anonym	
Respondent #131	anonym	
Respondent #132	anonym	
Respondent #133	anonym	Fordi nogle af dem lytter ikke

Respondent #134	anonym	
Respondent #135	anonym	
Respondent #136	anonym	
Respondent #137	anonym	
Respondent #138	anonym	nogle har svært ved at tage kritik, og nogle ved ikke hvordan de skal forklare det på en anden måde, så man kommer hurtigt til at føler sig dum.
Respondent #139	anonym	
Respondent #140	anonym	
Respondent #141	anonym	svarede ja til jeg føler mig tryk
Respondent #142	anonym	
Respondent #143	anonym	
Respondent #144	anonym	
Respondent #145	anonym	Føler tit at mange af lærerne er ligeglade. Da de ofte kommer ind og underviser og smutter med det samme igen. Man har ikke rigtig noget forhold til dem.
Respondent #146	anonym	
Respondent #147	anonym	
Respondent #148	anonym	
Respondent #149	anonym	
Respondent #150	anonym	
Respondent #151	anonym	
Respondent #152	anonym	
Respondent #153	anonym	
Respondent #154	anonym	
Respondent #155	anonym	
Respondent #156	anonym	
Respondent #157	anonym	
Respondent #158	anonym	
Respondent #159	anonym	
Respondent #160	anonym	
Respondent #161	anonym	
Respondent #162	anonym	
Respondent #163	anonym	

Respondent #164	anonym	
Respondent #165	anonym	
Respondent #166	anonym	
Respondent #167	anonym	
Respondent #168	anonym	
Respondent #169	anonym	pga de svar der er kommet tilbage fra en lære
Respondent #170	anonym	
Respondent #171	anonym	
Respondent #172	anonym	
Respondent #173	anonym	
Respondent #174	anonym	
Respondent #175	anonym	Manglende forståelse.
Respondent #176	anonym	Nogle af lærerne kan godt være lidt bestemte, og ikke tage så godt imod kritik. Så man får ikke lyst til at henvende sig til dem.
Respondent #177	anonym	
Respondent #178	anonym	Man er nogen gange ved bestemte lærer bange for ikke at blive forstået.
Respondent #179	anonym	
Respondent #180	anonym	
Respondent #181	anonym	
Respondent #182	anonym	
Respondent #183	anonym	
Respondent #184	anonym	
Respondent #185	anonym	
Respondent #186	anonym	
Respondent #187	anonym	
Respondent #188	anonym	
Respondent #189	anonym	
Respondent #190	anonym	
Respondent #191	anonym	
Respondent #192	anonym	Det er meget forskelligt fra lærer til lærer.
Respondent #193	anonym	

Respondent #194	anonym	
Respondent #195	anonym	
Respondent #196	anonym	
Respondent #197	anonym	
Respondent #198	anonym	
Respondent #199	anonym	
Respondent #200	anonym	
Respondent #201	anonym	
Respondent #202	anonym	
Respondent #203	anonym	
Respondent #204	anonym	
Respondent #205	anonym	
Respondent #206	anonym	
Respondent #207	anonym	
Respondent #208	anonym	
Respondent #209	anonym	
Respondent #210	anonym	
Respondent #211	anonym	
Respondent #212	anonym	Jeg synes det er svært at henvende mig til lærerne
Respondent #213	anonym	kommer meget an på hvem af lærerne det er
Respondent #214	anonym	
Respondent #215	anonym	
Respondent #216	anonym	
Respondent #217	anonym	Nogle lærer er bedre end andre at henvende sig til
Respondent #218	anonym	
Respondent #219	anonym	
Respondent #220	anonym	
Respondent #221	anonym	Mange lære lytter ikke til det man kommer med.
Respondent #222	anonym	
Respondent #223	anonym	

Respondent #224	anonym	
Respondent #225	anonym	ja, men der er en lærer der ikke er nem at snakke med om de ting hun gør forkert
Respondent #226	anonym	
Respondent #227	anonym	
Respondent #228	anonym	
Respondent #229	anonym	
Respondent #230	anonym	Nogle er ikke så gode til at lytte
Respondent #231	anonym	
Respondent #232	anonym	
Respondent #233	anonym	
Respondent #234	anonym	Jeg synes ikke man bliver taget seriøs, når man bruger sin tid på at udfolde sig.
Respondent #235	anonym	Altså det kommer meget an på hvilken lærer det er
Respondent #236	anonym	Ofte hvis man skal klage over en lærer så får vi at vide at vi skal gå direkte til den lærer og det er meget ubehageligt, så der er mange der ikke gør det. Det ville være rart hvis ledelsen hjalp lidt mere til i sådanne tilfælde.
Respondent #237	anonym	
Respondent #238	anonym	
Respondent #239	anonym	
Respondent #240	anonym	
Respondent #241	anonym	Kommer an på læreren
Respondent #242	anonym	
Respondent #243	anonym	
Respondent #244	anonym	
Respondent #245	anonym	
Respondent #246	anonym	
Respondent #247	anonym	
Respondent #248	anonym	Jeg synes der er få lærere som gerne vil tage imod kritik. Jeg fornemmer også at mange af lærerne ikke er socialt uddannet. Dvs. at de er mindre gode til at forklare ting forskellige måder, og let giver op, hvis eleven ikke forstår.
Respondent #249	anonym	
Respondent #250	anonym	
Respondent #251	anonym	
Respondent #252	anonym	nogle mere end andre.
Respondent #253	anonym	

Respondent #254	anonym	
Respondent #255	anonym	
Respondent #256	anonym	
Respondent #257	anonym	
Respondent #258	anonym	
Respondent #259	anonym	Frygten og følelsen af at de ikke tager det professionelt - og derfor vil rykke en ned i karakter eller se ondt på en efterfølgende.
Respondent #260	anonym	
Respondent #261	anonym	
Respondent #262	anonym	
Respondent #263	anonym	Fordi mange lytter ikke f.eks. til råd.
Respondent #264	anonym	
Respondent #265	anonym	
Respondent #266	anonym	
Respondent #267	anonym	
Respondent #268	anonym	føler ofte at hvis man har en henvendelse ift. undervisning bliver den lagt over på eleverne af læren, altså at de mener det er vores egen skyld.
Respondent #269	anonym	Nogle lærer virker som om de egentlig er ligeglade - så har man ikke lysten til at henvende sig. Andre lærer er nemme at tale med problemer om og faktisk kan det nogle gange være de henvender sig til en i stedet for omvendt.
Respondent #270	anonym	
Respondent #271	anonym	
Respondent #272	anonym	
Respondent #273	anonym	
Respondent #274	anonym	
Respondent #275	anonym	

2.4 Forhold til lærerne

Jeg har et godt forhold til mine lærere

Meget enig		21	7,6%
Enig		142	51,6%
Hverken - eller		107	38,9%
Uenig		5	1,8%
Meget uenig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

2.5 Undervisningen

Jeg er tilfreds med undervisningen

Meget enig		11	4,0%
Enig		138	50,2%
Hverken - eller		107	38,9%
Uenig		16	5,8%
Meget uenig		2	0,7%
Ubesvaret		1	0,4%

[Vis svar](#)

2.6 Elevcoach

Jeg er tilfreds med elevcoachen.

Meget enig		44	16,0%
Enig		78	28,4%
Hverken - eller		144	52,4%
Uenig		0	0,0%
Meget uenig		2	0,7%
Ubesvaret		7	2,5%

[Vis svar](#)

2.7 Sociale aktiviteter

Jeg er tilfreds med skolens sociale aktiviteter

Meget enig		12	4,4%
Enig		141	51,3%
Hverken - eller		98	35,6%
Uenig		19	6,9%
Meget uenig		4	1,5%
Ubesvaret		1	0,4%

[Vis svar](#)

2.8 Klassen

Jeg er tilfreds med sammenholdet i min klasse

Meget enig		71	25,8%
-------------------	--	----	-------

Enig		119	43,3%
Hverken - eller		53	19,3%
Uenig		21	7,6%
Meget uenig		11	4,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

3 Fysisk miljø

3.1 Møbler

Jeg er tilfreds med møblerne i klasseværelset

Meget enig		31	11,3%
Enig		162	58,9%
Hverken - eller		61	22,2%
Uenig		18	6,5%
Meget uenig		3	1,1%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

3.2 Gruppearbejde

Vi har gode steder til gruppearbejde

Meget enig		38	13,8%
Enig		188	68,4%
Hverken - eller		40	14,5%
Uenig		9	3,3%
Meget uenig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

3.3 Støj

Der er for meget støj i timerne

Meget enig		11	4,0%
Enig		60	21,8%

Hverken - eller		90	32,7%
Uenig		102	37,1%
Meget uenig		11	4,0%
Ubesvaret		1	0,4%

[Vis svar](#)

3.4 Toiletter

Toiletforholdene er gode

Meget enig		33	12,0%
Enig		141	51,3%
Hverken - eller		80	29,1%
Uenig		17	6,2%
Meget uenig		4	1,5%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

3.5 IT

IT-udstyret på skolen er tilfredsstillende

Meget enig		27	9,8%
Enig		160	58,2%
Hverken - eller		80	29,1%
Uenig		6	2,2%
Meget uenig		0	0,0%
Ubesvaret		2	0,7%

[Vis svar](#)

3.6 Temperatur

Hvordan er temperaturen på skolen

For varmt		1	0,4%
For koldt		209	76,0%
Tilpas		65	23,6%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

3.7 Træk

Trækker det fra vinduerne

Ja		95	34,5%
Nej		83	30,2%
Ved ikke		95	34,5%
Ubesvaret		2	0,7%

[Vis svar](#)

3.8 Brand

Jeg ved, hvad jeg skal gøre, hvis skolen brænder

Ja		264	96,0%
Nej		11	4,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4 Æstetisk miljø

4.1 Rengøring

Skolens rengøring er tilstrækkelig

Meget enig		60	21,8%
Enig		172	62,5%
Hverken - eller		34	12,4%
Uenig		9	3,3%
Meget uenig		0	0,0%
Ubesvaret		0	0,0%

[Vis svar](#)

4.2 Udsmykning

Skolens udsmykning er tilfredsstillende

Meget enig		19	6,9%
Enig		121	44,0%
Hverken - eller		100	36,4%
Uenig		25	9,1%
Meget uenig		8	2,9%

Ubesvaret		2	0,7%
-----------	------------------------	---	------

[Vis svar](#)

4.3 Forbedringer

Har du ideer til forbedringer af skolens æstetiske miljø

[Vis svar](#)

4.4 Andet

Øvrige kommentarer?

[Vis svar](#)